

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 301-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 4/16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЧУКОТСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** при повышении квалификации, по должностям 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;

– развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;

– развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/16

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на родном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	128
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с дополнительными источниками	
подготовка презентации	
подготовка реферата	
доклады	
повторение материалов лекции	
выполнение практических заданий	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Согласные. Имена прилагательные.	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1 Фонетика. Тематика «охота»		
	2 Гласные звуки и буквы		
	3 Согласные звуки и буквы		
	4 Согласные звуки и буквы. (продолжение) Тематика «Семья»		
	5 Качественные имена прилагательные		
	6 Качественные имена прилагательные (продолжение)		
Тема 1.2. Исходная форма имен существительных. Изменение прилагательного. Лексика «Названия родственников».	Контрольные работы		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных без приставок и суффиксов.		
	2 Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных без приставок и суффиксов. (продолжение)		
	3 Изменение прилагательного по лицам и числам		
	4 Изменение прилагательного по лицам и числам (продолжение)		
Тема 1.3. Гармония гласных. Корень слова. Лексика «Мой рабочий день».	Контрольные работы	0	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразование.		
	2 Корень слова		
	3 Корень слова (продолжение)		
	4 Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы.		
Тема 1.4.	Контрольные работы	0	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	0	ОК 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Основы слова. Словообразование. Лексика «Осенняя погода».	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1 Основа слова. Приставки и суффиксы. (продолжение)		
	2 Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи.		
	3 Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи. (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Грамматическая форма имен существительных.	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Изменение существительного по лицам и числам		
	2 Изменение существительного по лицам и числам (продолжение)		
	3 Число имен существительных. Названия ближайших родственников.		
	4 Число имен существительных. Названия ближайших родственников. (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Глаголы. Основы слова. Лексика «Одежда».	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Глаголы. Спряжение непереходного глагола.		
	2 Глаголы. Спряжение непереходного глагола. (продолжение)		
	3 Словообразование непереходных глаголов		
	4 Основы слова. Приставки и суффиксы		
	5 Основы слова. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Лексика Словообразование. Лексика. Лексика «Животные тундры».	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Словообразование. Приставки и суффиксы		
	2 Словообразование. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	3 Понятие о лексике. Особенности лексики		
	4 Понятие о лексике. Особенности лексики (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1.8. Корень слова. Сложные слова. Лексика «Природа».	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Корень слова		
	2 Корень слова (продолжение)		
	3 Сложные слова. Прилагательные и существительные в сложных словах. (инкорпорация)		
	4 Сложные слова. Прилагательные и существительные в сложных словах. (инкорпорация) (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Имя существительное и прилагательное	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	16	
	1 Склонение имен существительных		
	2 Склонение имен существительных (продолжение)		
	3 Прилагательные в единственном числе		
	4 Прилагательные во множественном числе		
	5 Изменение прилагательного по лицам и числам		
	6 Сложные слова		
	7 Сложные слова, образованные от наречий		
	8 Сложные слова, образованные от глаголов		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Глагол. Инкорпорация	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Употребление вопросов и ответов с существительными в единственном числе		
	2 Употребление вопросов и ответов с существительными во множественном числе		
	3 Глагол в единственном и множественном числах настоящем 1-м времени		
	4 Глагол в единственном и множественном числах настоящем 2-м времени		
	5 Сложные слова (инкорпорация)	ОК 2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.11. Глагол. Употребление вопросов	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	1	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 1-м времени		OK 2
	2	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 2-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.12. Падежи. Глаголы будущего времени.	Содержание учебного материала		0	OK 2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Именительный падеж.		
	2	Творительный падеж		
	3	Глагол в единственном и множественном числах будущего 1-го времени		
	4	Глагол в единственном и множественном числах будущего 2-го времени		
	5	Качественные имена прилагательные	OK 2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.13. Падежи. Наречие	Содержание учебного материала		0	OK 2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Местный падеж		
	2	Отправительный падеж		
	3	Дательно-направительный падеж		
	4	Наречие		
	5	Количественные наречия	OK 2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.14. Падежи. Причастие	Содержание учебного материала		0	OK 2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Определительный падеж		
	2	Совместный падеж		
	3	Сопроводительный падеж		
	4	Обстоятельственные наречия		
	5	Образование причастия от прилагательных	OK 2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.15.	Содержание учебного материала		0	OK 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Части речи. Существительное	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Употребление вопросов и ответов с существительными, обозначающими человека		
	2 Употребление вопросов и ответов с существительными во множественном числе, обозначающие человека		
	3 Вопросы к человеку\нечеловеку, рьэнут\мэн'ин в единственном числе		
	4 Вопросы к человеку\нечеловеку, рьэнутэт\мэкынти во множественном числе		
	5 Прилагательные в единственном числе. Группа рьэнут. Мин'кыри вальын? Какой?	ОК 2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.16. Части речи. Прилагательное. Глагол.	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Прилагательные во множественном числе. Группа рьэнут. Мин'кыри вальыт? Какие?		
	2 Прилагательные в единственном числе. Группа мэн'ин. Мин'кыри вальын? Какой?		
	3 Глагол в единственном числе и множественном числах настоящего 2-го времени		
	4 Глагол в единственном числе и множественном числах прошедшего 1-го времени		
	5 Глагол. Будущее 1-е время	ОК 2	
	Контрольные работы	0	
Тема 1.17. Части речи. Наречие	Содержание учебного материала	0	ОК 2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 Составление предложений с наречиями времени		
	2 Составление предложений с наречиями места		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
Тема 1.18. Инкорпорация. Агглютинация	Практические занятия	10	ОК 2
	1 Инкорпоративные комплексы- сочетаниями корней или основ		
	2 Агглютинативные комплексами – сочетаниями корней или основ с аффиксами		
	3 Порядковые числительные		
	4 Притяжательные местоимения		
	5 Склонение личных местоимений		
	Контрольные работы	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	

	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.19. Части речи. Глаголы	Содержание учебного материала		0	ОК 2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Неопределенная форма глагола		
	2	Глагольная основа		
	3	Отрицательная форма глагола		
	4	Словообразование непереходных глаголов		
	5	Словообразование переходных глаголов. Дифференцированный зачёт.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Консультация			0	
Промежуточная аттестация			0	
Всего:			128	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 13/16
----------------------------	---------------------------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Радунович Н.П. Эскимосский язык. 4 класс = Юпигыт улюнат: учеб. пособие/ Н.П. Радунович, Г.В. Повольских. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2023. - 240 с.
2. Радунович Н.П. Эскимосский язык. 3 класс = Юпигыт улюнат: учеб. пособие/ Н.П. Радунович, Г.В. Повольских. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. - 288 с.
3. Айнана Л.И. Эскимосский язык. 2 класс: учеб. пособие/ Л.И. Айнана, Н.П. Радунович. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. - 176 с.
4. Айнана Л. Методические рекомендации к учебному пособию "Эскимосский язык. 2 класс": пособие для учителя/ Л. Айнана, Н.П.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 14/16
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

Радунович. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. - 62 с

5. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

6. Москвичёв, А. С. Электронный комплект учебно-методических материалов учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной язык (чукотский) / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2020.

Дополнительная литература:

7. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск: Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

8. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб.; Анадырь: Лема, 2016. - 134 с.

9. Картинный словарь [Электронный ресурс]: на чук. и англ. // Учебно-методические материалы региональной специфики / Чук. ин-т развития образования и повышения квалификации. - Анадырь: ЧИРО и ПК, 2008-2012. - Разд. 6. Словари. - Загл. с титул. экрана.

10. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков: слов. - [Б. м.]: Tokyo University of Foreign Studies, 2004. - 542 с. - ISBN 4-87297-896-X (в пер.): б/ц

11. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2004. - 145 с.: цв.ил.

12. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 134 с.: ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.)

13. Гемако, Л. Г. Давай поиграем! занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург: Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2

14. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/16

Крайний Север, 2003. - 112 с: цв.ил.

15. Инэнликэй, П. И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк. / П. И. Инэнликэй. - Ленинград: Просвещение, 1987. - 288 с.: табл.

16. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл. / А. Г. Керек, С. М. Медведева. - Санкт-Петербург: Просвещение, 1998. - 240 с.: ил. - ISBN 5-09-002478-2 (в пер.)

17. Куликова И.В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И. В. Куликова. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2003. - 48 с.: табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3: 460.47 р.

18. Молл Т.А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т.А. Молл, П.И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2005. - 238 с.

19. Рахтилин В.Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для уч-ся нач. кл. / В.Г. Рахтилин. - Санкт-Петербур: Просвещение, 2001. - 127 с.: ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.)

20. Рахтилин В.Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл. / ВГ. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 125 с.

21. Скорик П.Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П.Я. Скорик. - Москва; Ленинград: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

22. Тэгрэт Г.А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов. / Г. А. Тэгрэт; ред. И.У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

23. Фатеева Л.С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л.С. Фатеева, В.Г. Леонова. - Санкт-Петербург: Дрофа, 2005. - 92 с.: ил. - ISBN 5-94745-159-X

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
– общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	– умение общаться на чукотском языке	– составление и презентация диалогического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – презентация монологического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – постановка письменно 10 вопросов к прочитанному;
– переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;	– умение переводить чукотские тексты	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке со словарем (1500 п.з.). – выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– владеть профессиональной терминологией узкого круга	– осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на чукотском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.). – письменная фиксация перевода новых лексических единиц. – подготовка представления содержания прочитанного текста;
Знать:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	– знать слова и словосочетания необходим для перевода текстов профессиональной направленности	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке без словаря (1000 п.з.); – тест на грамматический и лексический материал по теме.